

УДК 371.125.7

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СТРУКТУРЫ МВД РОССИИ

О. Б. Дронова

*Волгоградская академия МВД России,
профессор кафедры криминалистической техники
учебно-научного комплекса
экспертно-криминалистической деятельности,
доктор юридических наук, доцент*

Е. В. Прокофьева

*Волгоградская академия МВД России,
доцент кафедры криминалистической техники
учебно-научного комплекса
экспертно-криминалистической деятельности,
кандидат физико-математических наук
e-mail: olenyonok83@mail.ru*

Подготовка квалифицированных кадров правоохранительной сферы деятельности, в полной мере обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями, является определяющим условием реализации существующих государственных образовательных стандартов.

Для профессионального становления молодого сотрудника необходимо обдуманно и грамотно реализовывать введение его в профессию [1; 2] для получения профессиональных и иных навыков и знаний [3; 4].

Организация работы по подготовке специалистов в образовательных учреждениях системы МВД России должна осуществляться в аспекте воспитательного значения при формировании профессиональных и личностных качеств обучаемых [3].

На протяжении всего периода работы с молодым сотрудником необходимо тесное взаимодействие:

с руководством строевых подразделений;

с отделом воспитательной работы по вопросам корректировки и улучшения воспитательной работы с целью формирования у обучаемых профессионально значимых качеств личности, позитивной мотивации, психологической устойчивости и готовности к эффективному выполнению учебных и служебных задач [5].

На протяжении всего периода работы необходимо организовывать ряд мероприятий (рис. 1):

- по морально-психологической адаптации к условиям службы;
- по изучению основных нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- по рассмотрению актуальных проблем укрепления служебной дисциплины и законности в образовательных учреждениях МВД Российской Федерации;
- по психологическим основам формирования и развития профессионально важных качеств у сотрудников ОВД и т. д.



Рисунок 1 — Работа с первым курсом по морально-психологической адаптации к условиям службы

Немаловажным аспектом формирования профессиональных кадров выступает профессиональное общение, имеющее целью воздействие на конкретного человека, которое является личностно ориентированным.

Необходимо реализовывать беседы профилактического и воспитательно-го характера на актуальные темы (рис. 2):

- о важности соблюдения служебной дисциплины;
- о знании нормативно-правовой базы;
- о необходимости удовлетворительной учебы;
- о значимости, качестве и порядке подготовки к сессии;
- о сохранении достойного облика сотрудника полиции;
- о необходимости соблюдения правил ношения форменной одежды;
- о здоровом образе жизни;
- об укреплении патриотизма современной молодежи;
- о правилах пользования социальными сетями («ВКонтакте», «Телеграм», «Инстаграм» и т. д.);
- об участии курсантов в научно-исследовательской деятельности и др.



Рисунок 2 — Работа с обучающимися с целью укрепления чувства патриотизма

Только эффективное взаимодействие всех структурных единиц образовательного учреждения (рис. 3) позволит выстроить и провести грамотную работу с обучающимися, результатом которой станет укрепление морально-психологического климата, профилактика дисциплинарных проступков, активация добросовестного отношения службы и недопущение неудовлетворительной учебы, что в впоследствии приведет к формированию личности высококвалифицированного сотрудника ОВД.



Рисунок 3 — Совместная работа курсового звена и педагогов-наставников

Необходимо отдельно отметить работу педагога-наставника. Наставничество в первую очередь направлено на развитие прикладных профессиональных компетенций личности обучающегося.

Задача наставника — способствовать реализации молодого сотрудника, развитию его личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений [6].

В наставнической работе в первую очередь необходимо стремиться к созданию доверительных отношений с личным составом курируемой группы, отслеживать морально-психологический климат в коллективе, поддерживать позитивно-нравственное настроение обучаемых, а имеющиеся в группе разногласия между обучаемыми необходимо устранять путем доверительных бесед. Педагог-наставник — друг, проводник, пример и опора!

Резюмируя все вышесказанное, очевидно, что формирование квалифицированных кадров в образовательных учреждениях структуры МВД России — явление многоаспектное. Само формирование должно основываться на требованиях системы правоохранительных органов, для успешной деятельности которой и формируются эти кадры.

1. Об утверждении Положения об организации наставничества в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел Российской Федерации, 24 дек. 2008 г., № 1139 : в ред. от 06.07.2010 // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации. URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mvd-rf-ot-24122008-n-1139/> (дата обращения: 15.03.2021).

[Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Прокофьева Е. В., Прокофьева О. Ю. Образовательный квест — современная интерактивная технология при подготовке экспертов-криминалистов [Электронный ресурс] // Опыт и традиции подготовки полицейских кадров : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 4 окт. 2019 г. ; редкол.: А. А. Редько [и др.]. Вып. 3. Волгоград : ВА МВД России, 2020. С. 116–125. 1 электрон. опт. диск (CD-R).

[Вернуться к статье](#)

3. Наставничество в органах внутренних дел [Электронный ресурс]. URL: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=36535> (дата обращения: 15.01.2021).

[Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

4. Бялт В. С., Трипутин С. Н. К вопросу об институте кураторства в образовательных учреждениях системы МВД России // Вестн. С.-Петерб. ун-та МВД России, № 4 (60). 2013. С. 156–160. [Вернуться к статье](#)

5. Психологическая работа в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности личного состава : учеб. пособие / Ю. Ю. Тарасов [и др.] ; М-во внутр. дел Российской Федерации, Академия управления МВД России. М. : Акад. управления МВД России, 2018. 106 с. [Вернуться к статье](#)

6. Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/nastavnichestvo-kak-process-celennapravlenogo-formirovaniya-lichnosti-vistuplenie-na-metodicheskom-obedinenii-shkoli-1615555.html> (дата обращения: 12.04.2021). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)